

Pla d'Acollida de l'Estudiant o de la Estudiant de Pràctiques del Màster Universitari de Formació del Professorat

Màster Universitari de Formació del Professorat (Programa MUFPS)

L'Institut Ramon Berenguer IV d'Ampostà forma part del **Programa d'Innovació Pedagògica de Pràctiques del Màster Universitari de Formació del Professorat (MUFPS)**, una iniciativa impulsada pel **Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya** per a transformar i enriquir la formació inicial dels docents en formació.

Aquest programa neix amb l'objectiu de **millorar i avançar en el model de pràctiques educatives universitàries**, integrant l'estudiant com a agent actiu dins de la vida educativa del centre i promovent una col·laboració estreta entre la universitat i el centre formador.

L'experiència de pràctiques no només permet aplicar els coneixements teòrics adquirits, sinó que facilita l'assumpció de responsabilitats reals, el desenvolupament de competències professionals i la construcció d'una identitat docent reflexiva i compromesa. El centre dedica especial atenció a l'acollida, acompanyament i seguiment de l'estudiant perquè la seva incorporació sigui significativa, integrada i enriquidora tant per a ell o ella com per a la comunitat educativa que l'acull.

Abans de la incorporació

Abans de l'arribada al centre, es realitza l'assignació del mentor o mentora, en coordinació amb la universitat i la coordinació del pràcticum del centre. Aquesta persona serà la figura de referència durant tota l'estada i acompanyarà l'estudiant en el seu procés d'aprenentatge i integració.

Acollida inicial

El primer dia d'incorporació, l'estudiant del pràcticum participa en una jornada d'acollida que inclou:

- Presentació de l'equip directiu.
- Presentació del mentor o mentora.
- Presentació del o de la Cap de Departament
- Lliurament de la documentació necessària.
- Accés al drive del Practicum
- Lliurament de credencial
- Visita guiada per les instal·lacions del centre.

Aquesta primera presa de contacte té com a objectiu facilitar una integració càlida i efectiva dins la comunitat educativa.

Organització de l'estada

Durant els primers dies, el mentor o la mentora i l'estudiant en pràctiques confeccionen conjuntament l'horari, adequant-lo a les necessitats formatives i a la dinàmica del centre.

Al llarg del pràcticum, l'estudiant participa activament en la vida del centre:

- Observació i intervenció a l'aula.
- Participació en reunions de departament i equips docents.
- Col·laboració en activitats, sortides i projectes.
- Coneixement i aplicació de les programacions didàctiques.

Aquesta implicació progressiva permet viure de manera real i completa el dia a dia de la tasca docent.

Seguiment i avaluació

El procés formatiu es desenvolupa amb un seguiment continu, coordinat entre el mentor o la mentora del centre i el tutor o tutora de la universitat. Aquest treball conjunt garanteix una avaluació formativa i orientadora, centrada en la millora i el desenvolupament competencial de l'estudiant en pràctiques.



ESTUDIANTS MÀSTER PROFESSORAT				
Actuacions	Responsable	LLoc	Temporalització	Recursos
Assignació mentor/a	Universitats Coordinadora màster	Aplicatiu informàtic	Abans incorporació	Llistat de mentors/es
Acollida inicial: <ul style="list-style-type: none">• Presentació Equip Directiu• Presentació Mentor/a, Cap de Departament• Lliurament de documentació (drive)• Lliurament credencial• Visita centre	Coordinadora màster Equip Directiu Mentor/a	Centre	Primer dia incorporació	Documents diversos Drive Credencial
Confecció horari	Mentor/a Estudiant màster	Centre	Primer dia incorporació	Horaris Drive
Participació activa en la vida del centre	Mentor/a	Centre	Hores màster	Programacions Formacions Avaluacions Sortides,...
Seguiment dels i de les estudiants de pràctiques	Tutor/a universitat Mentor/a	Centre Universitat	Depèn universitats	Documents seguiment i avaluació