

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU 20-21

Els sotasignants, Lucrècia Bernaltes Tenesa directora de l'Institut Ramon Berenguer IV i (com a pare, mare o tutor/a legal) de l'alumne/a matriculat en el centre al curs..... d'ESO/BATX, conscients que l'educació implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signen aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

COMPROMISOS

Per part del CENTRE

- 1.- Facilitar una formació integral per afavorir el desenvolupament de la personalitat de l'alumnat.
- 2.- Vetllar pels drets de l'alumnat en l'àmbit escolar.
- 3.- Respectar les seves conviccions religioses, morals i ideològiques.
- 4.- Informar a la família del projecte educatiu de centre, així com de les normes d'organització i funcionament de centre (NOFC).
- 5.- Informar a la família i l'alumnat dels criteris d'avaluació que mesuren el rendiment acadèmic.
- 6.- Adoptar les mesures educatives alternatives o complementàries convenients per atendre les necessitats específiques de l'alumnat i mantenir-ne informada la família.
- 7.- Mantenir comunicació regular amb la família a través del tutor/a de grup per informar-la de l'evolució acadèmica i personal de l'alumnat o qualsevol altra circumstància rellevant que els afecti.
- 8.- Comunicar a la família les faltes d'assistència de l'alumne/a de manera periòdica via e-mail o tramesa en paper.
- 9.- Facilitar els resultats acadèmics i competencials de l'alumnat de cada pre-avaluació i avaluació trimestral emesa per l'equip docent.
- 10.- Atendre -en un termini raonable- les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família (dins de l'horari de visita de pares del professorat i l'equip directiu del centre).

Per part de la FAMÍLIA

1.- RESPECTAR EL CENTRE I LES NORMES DE FUNCIONAMENT.

- Respectar el caràcter propi del centre i reconèixer l'autoritat del professorat, del personal que hi treballa i de l'equip directiu, instant el seu fill o filla a respectar les normes de funcionament del centre (NOFC), en particular, les que afecten la convivència escolar.
- Acceptar la totalitat de les mesures correctores i sancionadores aplicades a l'alumnat, ja que l'aplicació d'aquestes mesures té per finalitat contribuir a la millora del seu procés educatiu, segons NOFC2.4.3. Tipificació de les conductes contràries a la convivència i Sancions. La família junt als seus fills ha d'aprofitar aquesta situació per fer una reflexió educativa i madurativa.
- En el cas del projecte educat 2.0, vetllar pel compliment de les instruccions d'ús dels portàtils, aparells tecnològics i material digital.

2.- EXERCIR LA PRÒPIA RESPONSABILITAT EN L'EDUCACIÓ DEL SEU FILL O FILLA.

-Vetllar perquè el fill o filla compleixi el deure bàsic de l'estudi i d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques. Així com estar pendent que organitzi el temps d'estudi a casa prepari el material per a l'activitat escolar.

-Aconseguir que el fill o filla respecti les companyes i els companys, instal·lacions i materials comuns i personals, així com les normes de funcionament del centre i, molt especialment, les que afecten a la convivència escolar.

-Interessar-se pels seus aprenentatges i pel seu comportament, valorant les qualificacions obtingudes per poder prendre les mesures necessàries per millorar els resultats acadèmics.

Informar el fill o filla del contingut d'aquests compromisos.

3.- MANTENIR LA COMUNICACIÓ AMB EL CENTRE PER MANTENIR-SE INFORMAT I COL·LABORAR EN LA MILLORA DEL PROCÉS D'APRENENTATGE DEL SEU FILL O FILLA.

-Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte educatiu en la formació del fill o filla.

- Atendre les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre. Assistir a les reunions informatives a les quals em convoqui l'institut o el tutor/a del seu fill o filla, facilitant al centre les informacions que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge.

- Mantenir els contactes suficients (presencial, formal, telemàtic, permanent, . . .) per conèixer la situació acadèmica, disciplinària i relacional al llarg de tot el procés educatiu, com a mínim trimestralment.

CURS 20-21 .- PANDÈMIA COVID-19

Tant el professorat com l'alumnat seguiran curosament les indicacions d'estada al centre a que fa referència el Protocol de Gestió de casos COVID al centre sobre mesures sanitàries (ús de la mascareta, distància, rentat de mans, control de símptomes...) i organitzatives (horaris d'entrades i sortides, grups estables...) que se'n deriven de la pandèmia

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

El centre

La família
(pare, mare o persona responsable legal)

La directora del centre
Lucrècia Bernaltes Tenesa

Nom i Cognoms:
D.N.I:

Amposta,..... de setembre de 20..